



# VYFOŤ, UKAŽ A POZNEJ!

**Cíl:** poznávání živočichů a rostlin kolem nás, pozitivní vztah v přírodě a životu, komunikace ve skupině, online vztahy

**Věková kategorie:** 1. - 9. třída

**Počet dětí:** max 10 - 15

**Časová náročnost:** 60 min – procházka, nafocení vybraného objektu, 60 min – online sdílení a poznávačka (záleží na počtu dětí)

**Pomůcky:** telefon nebo fotoaparát k nafocení vybraného objektu, komunikační kanál s ostatními – notebook, pc, telefon, nafocený obrázek psací potřeby + pastelky, atlasy rostlin, lupy, čtvrtky, podložky na psaní

**Popis:** Cílem této aktivity je zapojit děti i v době pouze online setkávání. Namotivovat je, aby vyfotili oblíbeného živočicha nebo rostlinu, kterého znají celým jménem, bezpečně ji určí a jsou schopni sdělit kamarádům základní informace, lidový název a sdílet jejich zážitek nebo zkušenost s tímto objektem – buď při pořizování fotografií, nebo nějaký zážitek z minulosti.

Pokud informace nemají, zjistí si je. Popřípadě najdou nějakou zajímavost týkající se vybraného objektu.

**Část A – individuální:**

Každé dítě si při procházce do přírody vybere oblíbenou rostlinu nebo živočicha a tu vyfotografuje.

Pokud nezná bližší informace, dohledá si je.

**Část B – skupinové setkání online:**

Vedoucí vybere platformu, kterou děti používají, mají staženou ve svých přístrojích a umí s ní pracovat (zoom, microsoft teams, google meet...) a pošle dětem pozvánku na online setkání.

Je dobré se s dětmi předem domluvit, zda budou mít funkční kamery – doporučuji.

Děti vědí, že je čeká sdílení, takže by měly mít připravené fotky, které budou sdílet, ve svých přístrojích. Vedoucí by neměl zapomenout v konferenci zpřístupnit účastníkům sdílení dokumentů.

Začíná vedoucí, kdy sdílí fotografii - př.: smetánka lékařská, lidově chudobka, sdílí příběh z dětství, kdy chodil s babičkou sbírat květy na pampeliškový med, připomene dětem důležitost rostlin v životě celé planety – včely, kyslík atd. Děti často přidávají své zážitky a zkušenosti. Nechme dětem prostor na sdílení.

Poté se vystřídají děti a kolečko funguje po vzoru, které jim nastavil vedoucí.

**Metodické pokyny:**

Je důležité si uvědomit, že v této aktivitě je nejdůležitější udržet chuť komunikovat, sdílet a zájem dětí o aktivitu. Není důležitá odborná znalost biologie a zoologie, proto si děti mají vybírat jim známé objekty. Přesto pokud dítě udělá chybu je na místě chybu opravit a vysvětlit.

V této době a této aktivitě je důležitější, aby vedoucí jemnou, nenásilnou cestou děti vedl v komunikaci a sdílení než, aby byl odborníkem přes přírodopis.